

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

9. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (FEN LİSESİ)

Tema	İçerik Çerçevesi	ÖĞRENME ÇIKTILARI	2. Dönem 1.Sınav	2. Dönem 2.Sınav
			Ülke Geneline Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav
Eşlik ve Benzerlik	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilmek	ÜLKE GENELİ ORTAK YAZILI SINAV SENARYOSU MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINCA YAYIMLANACAKTIR.	1. Senaryo
		9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilmek		1
		9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme		1
Algoritma ve Bilişim	Algoritma Temelli Problemler	9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme		1
		9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümlenebilme		1
	Mantık Bağlaçları ve Niceleyiciler	9.3.3. Mantık bağlaçları ve niceleyicilerin algoritmalarda kullanımına yönelik edindiği deneyimi farklı matematiksel görev ve problemlere yansıtabilmek		1
İstatistiksel Araştırma Süreci	Tek Nicel Değişken İçeren İstatistiksel Problem Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hale Getirme, Bulguların Ulaştırma ve Bulguların Yorumlama, İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilmek ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilmek		2
		9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilmek		1
Veriden Olasılığa	Olayların Olasılığını Deneyisel ve Teorik Olarak İncelene	9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilmek		1
	Olayların Deneyisel ve Teorik Olasılığını İlişkilendirme	9.7.2. Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilmek		1