

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

9.Sınıf Anne ve Çocuk Sağlığı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI	Doğum Sonrası Dönem	Lohusalık döneminin özelliklerini açıklar.	2	3	2		1	1
		Emzicilik döneminin özelliklerini açıklar.	2	3	2		1	1
	0-72 Ay Çocuklarında Beslenme	Bebeklik döneminde beslenmeyi açıklar	3	2	2		1	1
		Oyun döneminde beslenmeyi açıklar	3	2	2		1	1
		Oyun dönemi çocuğuna uygun beslenme planı hazırlar.			2	2	1	1
	Çocuk Hastalıkları	0-72 ay çocuklarında sık görülen şikâyetleri ve giderilmesi açıklar.				3	2	2
		0-72 ay çocuklarında görülen bulaşıcı hastalıkları açıklar.				3	1	1
		0-72 ay çocuklarında aşıları açıklar.				2	2	2
	TOPLAM		10	10	10	10	10	10

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

9.Sınıf Çocuk Ruh Sağlığı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	Çocuk Ruh Sağlığı	Duygu ve davranış bozukluklarını açıklar.			1			
		Savunma mekanizmalarını açıklar.		1	1			
		Problem çözme aşamalarını açıklar.	1	1	1			
		Disiplinin amacı, yöntemleri ve ilkelerini açıklar.	1	1	1			1
		Olumsuz davranış karşısında takınılacak tutumları açıklar.	1		1			1
	Çocukları Tanıma/Değerlendirme	Çocukları tanıma tekniklerini kullanarak veri toplamaya yardımcı olma ile ilgili temel konuları açıklar.	3	3	3	2	1	1
		Portfolyo dosyası (toplu dosya) oluşturmayı açıklar.	4	4	2	2	1	1
	Çocuk Hakları/ Çocuk Dostu Ortamlar	Çocuk haklarını açıklar.				2	2	2
		Çocuk haklarına uygun ortamlar hazırlar.				2	3	2
		Çocuk hakları, ihmal ve istismarını açıklar.				2	3	2
		TOPLAM	10	10	10	10	10	10

EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	Çevre Koruma	Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	1			1		1				
		Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1		1	1	*	1				
		Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar	1		2	2		1				
	Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	5	5	4	4		1				
		Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1	1				1	1	1	1	*
		Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar						2	3	2	1	
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar						2	3	2	2	
		Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar						2	2	2	2	
		Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar						2			2	
		TOPLAM	9	6	7	8		13	9	7	8	

EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

9.Sınıf Müzik ve Dramatik Etkinlikler Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
MÜZİK VE DRAMATİK ETKİNLİKLER ATÖLYESİ	Erken Çocukluk Döneminde Dramatik Etkinlik ile İlgili Temel Konular	Erken çocukluk döneminde dramatik etkinlikler ile ilgili temel konuları açıklar.	5	4	2	1
	Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Dramatik Etkinlik Örnekleri	Erken çocukluk döneminin özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri örnekleri sunar.	5	4	2	1
	Dramatik Etkinlik Planı	Erken çocukluk dönemi çocukları için grubun yaş ve gelişim özelliklerine uygun dramatik etkinlik planı hazırlar.			3	4
	Dramatik Etkinliklerde Araç Gereç Kullanımı ve Ortam	Erken çocukluk döneminde dramatik etkinlikler için kullanılabilecek uygun araç gereç ve ortamı hazırlar.			3	4
	TOPLAM		10	8	10	10

Ders öğretmenlerinin zümrelerinde1. ya da 2.sınavı uygulama olarak karar alması durumunda sadece yazılı sınav yaptığı senaryoyu dikkate alabilir.

EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

10.Sınıf Çocuk Gelişimi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	3. Senaryo	3. Senaryo
ÇOCUK GELİŞİMİ	BİLİŞSEL GELİŞİM	0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özelliklerini açıklar	1	2	3	1		
		0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar	1	1	1		1	1
	DİL GELİŞİMİ	0-72 ay çocuklarının dil gelişimi özelliklerini açıklar.	3	2	3	1	1	1
		0-72 ay çocuklarının dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar	1	2	1		1	1
	SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM	0-72 ay çocuklarının sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar	3	3	2	2	2	2
		0-72 ay çocuklarının sosyal ve duygusal gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar				1	2	1
	AHLAK GELİŞİMİ	0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar				3	2	2
		0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar				2	1	2
	TOPLAM		10	10	10	10	10	10

EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

10. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Özbakım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav			2.Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE ÖZBAKIM	Bağımsız Yaşam Becerileri	Özel gereksinimli bireylere hijyen kurallarına uygun olarak kişisel temizlik becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.	2	3	3		1	
		Özel gereksinimli bireylerde kaşık, çatal, bıçak kullanarak yemek yeme becerisi ile ilgili aşamalar sıralanır.	2	3	3	1	1	
		Özel gereksinimli bireylerde giysi türüne göre giysileri giyinme ve çıkarma becerilerinin yöntemleri ve kazanma basamakları açıklanır.	3	2	3			1
		Özel gereksinimli bireylerde tuvalet kontrolü kazandırma yöntemleri ve aşamaları açıklanır.	3	2	1		1	
		Özel gereksinimli bireylerde ev içi yaşam becerilerini geliştirmenin önemi açıklanır.				1		2
		Ev dışı bağımsız yaşam becerilerinin kazandırılmasında dikkat edilecek noktalar sıralanır.				1	1	1
	Toplumsal Uyum Becerileri	Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir.				2	1	2
		Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlar, bu sorunların nedenleri ve çözüm yolları açıklanır.				2	1	2
		Özel gereksinimli bireylerde sosyal becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur				2	2	1
		Özel gereksinimli bireylerin kullanabileceği toplumsal mekânlardan yararlanabilmesinin önemi açıklanır.				1	2	1
	TOPLAM		10	10	10	10	10	10

•Ders öğretmenlerinin zümrelerinde 1.ya da 2. sınavı uygulamalı olarak karar alması durumundan sadece yazılı sınav yaptığı senaryoyu dikkate alabilir.

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

10.Sınıf Oyun ve Oyuncak Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		3. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Uygulamalı)		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Uygulamalı)	
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
OYUN VE OYUNCAK ATÖLYESİ	37-72 Ay Çocuğuna Uygun Oyun Etkinlikleri	Okul öncesi eğitim etlinliklerinde oyunun kullanılmasını açıklar.	2	2	1				
		37-72 ay çocuğuna uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.	1	2	1				
	37-72 Ay Çocuğunun Gelişimini Destekleyen Oyuncaklar	37-72 ay çocuğunu gelişim alanların göre oyuncak çeşitlerini sıralar.	2	2	2				
		37 - 72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncağı yaparak uygular.	2	2	3				
		37-72 ay çocukları için oyuncak hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.	3	2	3				
	Animasyon	Animasyon kavramını açıklar.				*			
		Çocuk animasyonun uygulama alanları					*		
		0-72 aylık çocuklara yönelik özgün yüz ve vücut boyama çalışmaları yapar.						*	
		Özgün kostüm ve aksesuarı yaparak uygular.							*
		TOPLAM	10	10	10				
• Okullarında Oyun ve Oyuncak dersi 3 sınav yapan okullarımız için eklenmiştir. 2 sınav uygulayan okullar, 2. ya da 3. dikkate almasınlar.									

EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

11. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Program Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			3. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (I. Uygulamalı Sınav)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (II. Uygulamalı Sınav)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM ATÖLYESİ	MÜZİK ETKİNLİKLERİ	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik örnekleri sunar.									
		Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik planı hazırlar.	*								1
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.		*							
		Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.									
	FEN VE MATEMATİK ETKİNLİKLERİ	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun fen etkinlik örnekleri sunar.							1	2	1
		Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun matematik etkinlik örnekleri sunar.			*					2	1
		Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik planı hazırlar.							1	1	
		Özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.							1	1	1
		Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.							1		
	DRAMA ETKİNLİKLERİ	Yaş, kazanım ve göstergelere uygun drama etkinlik planı hazırlar.				*			1	1	1
		Dramatik etkinlikler dosyasını sunar.					*		1		1
		Özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.							1	1	
		Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.							1		1
	PLAN HAZIRLAMA	Aylık plan hazırlar.						*	1	1	1
		Etkinlik planı hazırlar / uygulamaya yardımcı olur.							1	1	2
	TOPLAM								10	10	10

- 2. Uygulamalı sınav, okullarında Erken Çocuklukta Program dersini 3 sınav yapan okullarımız için eklenmiştir. 2 sınav uygulayan okullar, 2. uygulamalı sınav senaryosunu dikkate almasınlar.

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM											
11.Sınıf Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu											
Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			3. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık Uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA	Zihinsel Yetersizlikler	Zihinsel yetersizliği açıklar.	1	1	1						
		Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.	1	1							
		Zihinsel yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar	1	1	1						
		Zihinsel yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.	1	1	1						
	Ortopedik Yetersizlik ve Süreğen Hastalık	Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları açıklar.	1	1	1						
		Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimlerini açıklar.	1	1	1						
		Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan çocukların gelişimsel özelliklerini açıklar.	1	1	1						
		Ortopedik yetersizliği, süreğen hastalığı olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.	1	1	1						
	Otizm Spektrum Bozukluğu	Otizm spektrum bozukluğunu açıklar.	1	1	1		1				
		Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimlerini açıklar	1	1	1	1	1				
		Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların özelliklerini açıklar.			1	1	1	1			1
		Otizm spektrum bozukluğu olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.				1	1	1		1	1
	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu (DEHB) açıklar.				1	1	1	1	1	1
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB) olan bireylerin eğitimlerini açıklar.				1	1	1	1	1	1
		DEHB olan çocukların özelliklerini açıklar.				1	1	1	1	1	1
		DEHB olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.				1	1	1	1	1	1
	Üstün Zekâlılar ve Özel Yetenekli Bireyler	Üstün zekâ ve özel yetenek kavramlarını açıklar.				1	1	2	1	1	1
		Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimlerini açıklar.				2	1	2	1	1	1
		Üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların özelliklerini açıklar.							2	1	1
		Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.							2	2	1
		TOPLAM	10	10	10	10	10	10	10	10	10

- 3 sınav, okullarında Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma dersi 3 sınav yapan okullarımız için eklenmiştir. 2 sınav uygulayan okullar, 2. ya da 3. dikkate almasınlar.

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

11-12 Sınıf Seçmeli Dijital Tasarım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DİJİTAL TASARIM	Hazır Web Sayfayı	İçerik ve kategori işlemleri	İçerik ve kategori işlemlerini yapar.	1		1							
		Menü ve sayfa işlemleri	Menü ve sayfa işlemlerini yapar.	1	1	1	1	1					
	Animasyon Hazırlama	Ekran ile görüş alanında hareket edebilme	Çalışma ekranını kendine uyarlar.	1	1	2	1	1					
		Standart şekilleri çalışma düzlemine ekleme ve eklenen şeklin parametrik	Standart şekilleri çalışma düzlemine ekler.	1	1	2	1	1				1	
		Standart şekilleri çalışma düzlemine ekleme ve eklenen şeklin parametrik	Tasarım araçlarıyla nesneler üzerinde işlemler yapar.	1	3	2	1	3		1	1	1	1
		Tasarım Araçları	Eklenen şeklin parametrik özelliklerini değiştirir.	1	2	2	1	2		2	1	1	1
		Modifiye Araçları	Eklenen şekilleri modifiye araçlarını kullanarak geliştirir.	1			1	2		1	2	1	1
		Kaplama	Material Editörünü kullanarak tasarlanan nesnelere doku ekler.							1	1	1	1
		Sahneye kamera, ışık ekleme ve render alma	Çalışılan projeye animasyonda kullanılmak üzere kamera ekler.							2	1	1	2
		3D Animasyonun Temelleri	Anahtar kareleri kullanarak animasyonlar geliştirir.						*	1	2	2	2
		Sahneye kamera, ışık ekleme ve render alma	Çalışmayı çıktı (render) olarak alır.							1	1	1	1
		Sahneye kamera, ışık ekleme ve render alma	Ekleni olarak kullanılan çıktı (render) araçlarını açıklar.							1	1	1	1
		TOPLAM		7	8	10	6	10		10	9	10	10

EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

SEÇMELİ 11 -12 Sınıf Programlama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
PROGRAMLAMA	Nesnelerin İnterneti	1. Devre elemanlarının görevlerini açıklar.	1	1	1							
		2. Blok temelli programlama araçlarıyla uygulamalar yapar.	2	2	1	*						
		3. Programlama dili ile nesnelerin interneti için program yazar.	2	2	1			1				
		4. Mikrodenetleyici kart donanımı üzerinde yazılım dilini kullanır.	3	2	2		*	1		1		
		5. Simülasyon aracı (Packet Tracer) kullanarak bir sistem tasarlar.	2	1	1				1			
	Oyun Programlama	1. Temel kodlama ve kullanıcı etkileşim işlemlerini yapar.						2	2	1		
		2. Karakter ve çevre düzenlemelerini yapar.						3	2	1	*	
		3. Animasyon ve simülasyon işlemlerini yapar.						2	2	2		*
		4. Oluşturulan oyunu testinden sonra yayınlar.						1	1	1		
	TOPLAM		10	8	6	1	1	10	8	6	1	1

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

Seçmeli 11-12 Sınıf Çocuk Edebiyatı ve Masal Anlatıcılığı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SEÇMELİ ÇOCUK EDEBİYATI VE MASAL ANLATICILIĞI	Çocuk Edebiyatı Materyalleri	Materyali planlama / hazırlama Materyali uygulama	Çocuk edebiyatı materyali planlar	5	4	3	4	3	3	1			*
			Hazırladığı materyali uygular.	5	4	3	3	2	3	2		*	
		Kostümlü masal anlatımı	Kostüm ve aksesuarı kullanarak masal anlatır.						4	3	*		
	TOPLAM			10	8	6	7	5	10	6			

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

Seçmeli 11-12 Sınıf Çocuklara İlk Yardım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ÇOCUKLARDA İLK YARDIM	Bebeklerde ve Çocuklarda Temel Yaşam Desteği	Bebeklerde temel yaşam desteği uygulama tekniğini açıklar.	4	3	2	2	3			1	1	2
		Çocuklarda temel yaşam desteği uygulama tekniğini açıklar.	3	3	2	2	2	1	*	1	2	2
		Solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım uygular.		3	2	1	2	1		2	2	2
		Karşılaşılabilecek kazalarda yapılabilecek basit ilk yardım uygulamalarını açıklar.						4		4	4	4
	TOPLAM		7	9	6	5	7	6		8	9	10

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

Seçmeli 11-12 Sınıf Kostüm ve Sahne Makyajı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

[illegible]

EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
Seçmeli 11-12. Sınıf Çocuk Aktiviteleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Uygulamalı)				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SEÇMELİ ÇOCUK AKTİVİTELERİ	Resim ve Elişi Etkinlikleri	1. Çocuklara Yönelik Resim ve El İşi Etkinliği Hazırlığı	Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak resim ve elişi etkinliği hazırlığı yapar.	5	4	4	3						
		2. Çocuklara Yönelik Resim ve El İşi Etkinliği Uygulaması	Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak resim ve el işi etkinlikleri yapar.	4	2	2	3						
	Müzik ve Dans Aktiviteleri	1.Çocuklara Yönelik Müzik Aktiviteleri 2. Çocuklara Yönelik Dans Aktiviteleri	Standartlara ve iş sağlığı ve kurallarına uygun olarak müzik ve dans aktiviteleri uygular.	1		2	1	*		*			
	Sahne Aktiviteleri	1.Çocuklara Yönelik Dramatik Aktiviteler 2.Çocuklara Yönelik Yarışma Aktiviteleri 3.Çocuklara Yönelik Özel Yetenek Aktiviteleri	Standartlara ve iş sağlığı ve kurallarına uygun olarak müzik ve dans aktiviteleri uygular.						*				
			TOPLAM	10	6	8	7						

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

Seçmeli 11-12. Sınıf Sanat ve Oyun 1. Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SEÇMELİ SANAT VE OYUN I	Taş Boyama	Taş boyama çalışması ve taş boyamada kullanılan araç-gereçler açıklanır.	1	1	1		2					
		Taş boyama tekniği ile yaratıcı figürler oluşturulması sağlanır.	1	1	2		2					
	Kağıt İşleri	Çeşitli kağıtlar kullanarak örme çalışması yapar.	2	1	2	*	2		1			
		Kağıt örme çalışmaları yapması sağlanır.	1	2	2		2		1			
		Kağıt kullanarak yapılan süsleme çalışmaları açıklanır.	1	2	1		2		1	2		
		Kağıt sarma tekniği ve kağıt sarma tekniğinde kullanılan araç-gereçleri açıklar.							2	1	*	
		Kağıt sarma çalışmaları yaptırılır.							2	2		
	Kolaj Çalışmaları	Kolaj çalışmaları açıklanır.							2	2		*
	Artık Materyal	Artık materyal kullanarak yaratıcı çalışmalar yapar.						*	1	1		
	TOPLAM		6	7	8	9	10		10	8		

- 2. sınavlarda belirtilen uygulamalı kazanım, ders öğretmenlerinin zümrelerinde 1.ya da 2. sınavı uygulamalı olarak yapma kararı alması ihtimaline karşı eklenmiştir.

EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

Seğmeli 11-12. Sınıf Sosyal Destek Hizmetleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SEÇMELİ SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	Sosyal Destek Hizmet Uygulama Alanları	Ailenin ve toplumun refahına yönelik verilen sosyal destek hizmetlerini açıklar.	2	1	2	2	2					
		İhmal, istismar ve şiddete uğramış çocuk ve kadınlara verilen sosyal destek hizmetlerini açıklar.	2	1	1	2	2					
		Evlat edinme ve koruyucu ailede sosyal destek hizmetlerini açıklar.	3	1	2	2	2					
		Şehit yakınları ve gazilere verilen sosyal destek hizmetleri açıklar.	2	1	1	1	1					
		Evsizlere verilen sosyal destek hizmetleri açıklar.	1	1	2		1		2	1	1	1
		Sığınma evlerinde kalan bireylere verilen sosyal destek hizmetleri açıklar							2	1	1	2
		Suçta sürüklenmiş bireylere verilen sosyal destek hizmetleri açıklar.							2	1	2	3
		Doğal afetlerde verilen sosyal destek hizmetleri açıklar.						*	2	1	2	2
		Mülteci ve sığınmacılara verilen sosyal destek hizmetleri açıklar.								1	1	2
		TOPLAM	10	5	8	7	8	9	8	5	7	10

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

Seçmeli 11-12 Sınıf Sosyal Medya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. SINAV					2. SINAV				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SOSYAL MEDYA	Sosyal Medya	Sosyal medya platformları için içerik planı oluşturur.	3	1	3	4	2	1				1
		Sosyal medya analizi ve raporlama yapar.	1	1	2	1	1					1
		Sosyal medyada kriz iletişimi kampanyası planlama ve uygulama yapar.	1	2	1	1	1			1		1
	Veri Analizi ve Grafikler	Veri ve bilgi kavramını açıklar.	1	1	1	2	3	1				
		Veri türlerini ve çevresindeki veri kaynaklarını açıklar.	1	1		2	2	1	1	1		
		Veri toplama araçlarıyla veriyi toplar ve veri kümesi oluşturur.						3	2	1		1
		Tablolar halinde veri hazırlar.						1	1	1		1
		Grafik çeşitlerini tanır ve amaca uygun grafik seçimi yapar.						2	3	1	*	1
		Veri görselleştirme araçlarını kullanarak veriye dayalı grafikler oluşturur.						1	1	1		1
		TOPLAM	7	6	7	10	9	10	8	6	5	7