

EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

11/12. Sınıf PSİKOLOJİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. SINAV					2. SINAV				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
I. ÜNİTE PSİKOLOJİ BİLİ MİNİ TANIYALIM	1. Psikolojinin konusunu kavrar.										
	2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar.										
	3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar.										
	4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanıır.										
	5. Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar										
	6. Psikolojinin alt dallarını bilir.										
	7. Psikolojinin iş alanlarını bilir.										
	8. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar.										
II. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	9. Davranışın oluşum sürecini fark eder.										
	10. Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar										
	11. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır										
	12. Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar										
	13. Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar										
	14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder.										
	15. Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır										
	16. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler.										
	17. Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür										
	18. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklerdir.										
	19. Duyusal süreçlerde alıştırma ve duyarılmanın etkilerini anlar.										
	20. Algılamının uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar.										
	21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar.										
	22. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar.										
	23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.										
	24. Güdülenmiş davranış güdülenmemiş davranıştan ayırt eder.										
	25. Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.										
	26. Duyguyu tanımlar; duygu türlerini ayırt eder.	1		1							
	27. Duyguların davranışlarımıza etkisini fark eder.			1							
	28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder.	1	1	1	1						
	29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder.			1	1	1					
	30. Bilinçlilik türlerini öğrenir		1	1							
	31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder.	1			1						
	32. Sosyal bilinç ve sosyal etki türlerini bilir.										
III. ÜNİTE ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME	33. Davranış etkileyen sosyal etkenleri analiz eder.	2	1	1	1	1					
	34. Öğrenmeyi örneklerdirerek açıklar.	1	1	2	1						
	35. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.				1	1					
	36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler	1	1	2							
	37. Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.										
	38. Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar										
	39. Bellek türlerini açıklar	1			1	1					
	40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.	1									
	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar.	1			1	1					
	42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.				1						
IV. ÜNİTE RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	43. Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.				1						
	44. Zekâ kavramını değerlendirir.										
	45. Zekâ türlerini ayırt eder.						1	1		1	
	46. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder.										
	47. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.							1			2
	48. Kişilik konusundaki kuramları tanıır.						1	1	1	1	
	49. Bireysel farklılıkları tanıır ve bu farklılıklara saygı duyar.						1		1		
	50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.								1	1	
	51. Stresin nedenlerini örneklerdir.						1	1	1		
	52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder.						1	1	1	1	2
	53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.						1		1		
	54. Ruh sağlığı kavramını bilir.						1		1	1	
	55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar.										2
	56. Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.						1		1		1
	57. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder.						1		1		1
	58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.										1
	59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur						1		1		