

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ											
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM											
12. Sınıf MANTIK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu											
Ünite	Kazanımlar	1. SINAV					2. SINAV				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ÜNİTE-I MANTİĞA GİRİŞ	1. Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.										
	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir.										
	3. Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder.										
	4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir										
	5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder										
	6. Teknoloji- mantık ilişkisini değerlendirir.										
	7. Bilimlere yöntem oluşturma bakımından mantığı değerlendirir.										
ÜNİTE-II KLASİK MANTIK	8. Aristoteles'in mantık bilimi açısından önemini fark eder.										
	9. "Kavram"ın ne olduğunu açıklar										
	10. Kavram ve terim arasındaki ilişkiyi analiz eder.										
	11. Kavram açısından; nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.										
	12. Kavramı, işlem ve kaplama göre değerlendirir.										
	13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır			1							
	14. Kavramları beş tümel açısından değerlendirir.										
	15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.										
	16. "Tanım"ı analiz eder										
	18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.										
	19. Önermelerden sonuç çıkarır.			1							1
	20. Karşıtolum çıkarımlarını analiz eder.			1							
	21. Bir önermeden ona eş değer ikinci bir önerme çıkarır.(1.dönem sonu)										
	22. "Kıyas"ın yapısını değerlendirir.								1		
	23. Kıyas kurallarını uygular.				1			1			
24. "Kıyas"ı, zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir			1								
25. "Basit kıyas"ı analiz eder.				1					1		
26. "Bileşik kıyas"ı analiz eder.				1	1						
ÜNİTE-III MANTIK VE DİL	27. Dilin birden çok işlevi olduğunu fark eder.		1						1		
	28. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular		1	1		1					
	29. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular	1				1					
	30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular	1	1			1			1		1
	31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür.							1			
	32. Olgusal ve sözel tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder			1		1					
	33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder.							1			
ÜNİTE-IV SEMBOOLİK MANTIK	34. Sembolik mantığın, klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder.		1		1						
	35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir.			1					1		
	36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır.	1	1			1		1			
	37. Önerme eklemlerinin işlevlerini belirtir.						1				
	38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder.	1	1	1	1	1	1		1	1	
	39. Klasik mantıktaki çıkarımla sembolik mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder.				1	1					1
	40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.					1	1				
	41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar		1	1	1			1			
	42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir	1						1		1	
	43. Doğruluk çizelgesinde önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.								1		
	44. Önermelerin geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler.							1			1
	45. Çıkarımların geçerliliğini denetler.								1		1
	46. Çözümleyici çizelgenin (ağaç yönteminin) temel kurallarını uygular.									1	
	47. Önermeleri çözümleyici çizelgede denetler							1			
	48. Çıkarımları çözümleyici çizelgede denetler.								1		1
	49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder.									1	
	50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.										1
51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar.							1		1		
52. Niceleme mantığında temel kurallarını uygular.								1		1	
53. İki değerli mantık dışında çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder							1	1	1		
										1	