

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (ANADOLU LİSESİ)

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1.Sınav | | | | | 2.Sınav | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|---|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | |
| KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR | Kimyanın Temel Kanunları | 10.1.1.1 Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Mol Kavramı | 10.1.2.1.Mol kavramını açıklar. | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Kimyasal tepkimeler | 10.1.3.1.Kimyasal tepkimeleri açıklar | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | 10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar. | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| KARIŞIMLAR | Homojen ve Heterojen karışımlar | 10.2.1.1.Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Homojen ve Heterojen karışımlar | 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Homojen ve Heterojen karışımlar | 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| | Homojen ve Heterojen karışımlar | 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | Ayırma ve saflaştırma teknikleri | 10.2.2.1.Endüstri ve sağlık alanında kullanılan karışımları ayırma tekniklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR | Asitler ve bazlar | 10.3.1.1. Asit ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| | Asitler ve bazlar | 10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Asit ve bazların tepkimeleri | 10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| | Asit ve bazların tepkimeleri | 10.3.2.2.Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| | Hayatımızda Asit bazlar | 10.3.3.1.Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | Hayatımızda Asit bazlar | 10.3.3.2.Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar. | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Tuzlar | 10.3.4.1.Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| KİMYA HER YERDE | Yaygın günlük hayat kimyasalları | 10.4.1.1.Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Yaygın günlük hayat kimyasalları | 10.4.1.2.Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir. | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | Yaygın günlük hayat kimyasalları | 10.4.1.3.Polimer, kâğıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar. | | | | | | 1 | 1 | | | | |

Konu Soru Dağılım Tabloları oluşturulurken sadece II. dönem kazanımlarını almayınız.

| | |
|---------------------------------|---|
| 2. Dönem 1. Sınav İçin : | I. dönem II. sınavdan öncesine yaklaşık %30, I. dönem II. sınavdan sonraki kazanımlara ise yaklaşık % 70 ağırlık vermeniz önerilmektedir. |
| 2. Dönem 2. Sınav İçin : | II. dönem I. sınavdan önceki kazanımlara yaklaşık %30, II. dönem I. sınavdan sonraki kazanımlara ise yaklaşık %70 ağırlık v |