

## EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM

## 5. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite adı                    | Konu                                                                                                                                                                                | Kazanımlar                                                                        | 1.Sınav                              |            |            |           |           | 2.Sınav                              |            |            |           |           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
|                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |            |           |           | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |            |           |           |
|                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                   | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| TEMA: SESLER VE HARFLER      | 1. DERS: Harfler<br>- Selamlaşma İfadeleri ( السلام عليكم - و عليكم السلام )<br>- Harflerin Yazılışı (Başta – Ortada - Sonda)<br>- التّربّيات ( Harflerin Yazılışları Alıştırmalar) | Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır.                                | 1                                    | 2          | 1          | 1         | 2         |                                      |            |            |           |           |
|                              | 2. DERS: Kısa Sesler<br>- Harekeler ( Üstün – Esre – Ötre )<br>- التّربّيات ( Hareke Alıştırmalar)                                                                                  | Arapçanın harekeleme sistemini tanır.                                             | 3                                    | 2          | 2          | 1         | 2         |                                      |            |            |           |           |
|                              | . KONU: Uzun Sesler<br>- Uzatma Harfleri ( ّ - و - ي )<br>- التّربّيات ( Uzatma Harfleri Alıştırmalar)                                                                              | Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar                                 | 1                                    | 2          | 2          | 1         | 2         |                                      |            | 1          |           |           |
|                              | . DERS: Cezm ve Şedde<br>- Cezm<br>- التّربّيات ( Cezm Alıştırmalar)<br>2. DERS: Ta-i Marbuta ve Tenvin                                                                             | Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.                                        | 2                                    | 2          | 2          | 2         | 1         |                                      |            | 1          |           |           |
|                              | Ta-i marbuta ( ة ) - Tenvi                                                                                                                                                          | Arapçada müennes müzekker ayrımını öğrenir.                                       | 2                                    | 2          | 1          | 3         | 1         | 1                                    |            |            |           | 1         |
| TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM  | 3. DERS: Lam-ı Tarif / Şemsi ve Kameri Harfler                                                                                                                                      | Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır.                  | 1                                    | 1          | 2          | 2         | 2         |                                      | 1          |            |           |           |
|                              | (Elif Lam Takısı Alıştırmalar) التّربّيات                                                                                                                                           | Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin tahmin eder.      |                                      |            |            |           |           | 1                                    | 1          |            |           | 2         |
|                              | Şemsi ve Kameri Harfler - التّربّيات ( Şemsi ve Kameri Harfler)                                                                                                                     | Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.                                        |                                      |            |            |           |           | 1                                    | 1          | 2          | 2         |           |
|                              | Elif – Lam Takısı ( ال ) Alıştırmalar)                                                                                                                                              | Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. |                                      |            |            |           |           | 1                                    | 1          | 2          | 2         | 2         |
| TEMA: SELAMLASHMA VE TANISMA | 1. DERS: Selamlaşma<br>– Selamlaşma Diyalogları<br>- - التّربّيات ( Selamlaşma Alıştırmalar)                                                                                        | Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır.                  |                                      |            |            |           |           | 1                                    | 2          | 1          | 2         | 1         |
|                              | Sınıfta Kullanılan Bazı Kısa İfadeler (Otur,Kalk, Aç, Kapa, Bak)                                                                                                                    | Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin tahmin eder.      |                                      |            |            |           |           | 3                                    | 3          | 3          | 3         | 2         |
|                              | . DERS: Tanışma<br>– Tanışma Diyalogları                                                                                                                                            | Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.                                        |                                      |            |            |           |           | 1                                    | 1          |            |           | 1         |
|                              | (Tanışma Alıştırmalar) التّربّيات<br>DERS: Vedalaşma .3<br>Vedalaşma Diyalogları –                                                                                                  | Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. |                                      |            |            |           |           | 1                                    |            |            | 1         | 1         |