

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6
COĞRAFYANIN DOĞASI	COĞ.9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	2	2	2	1	1	2
	COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	1	1	1	1	1	2
	COĞ.9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme	1	1	2	1	2	2
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	2	1	3	2	2	2
	COĞ.9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	2	1	2	1		

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6
COĞRAFYANIN DOĞASI	COĞ.9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme			1			1
	COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme						
	COĞ.9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme						1
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	1	1	1	1	2	2
	COĞ.9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	1	1	1	1	2	2
	COĞ.9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	1	1	1	1	1
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	2	2	1	1	1
	COĞ.9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	2	2	2	2	2
	COĞ.9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	1	1	2	2		