

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2024-2025 Eğitim - Öğretim Yılı 1. Dönem
11. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. SINAV	2. SINAV
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			Senaryo	Senaryo
İSLAM	DİNLEME - ANLAMA	1.Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.	**	**
		2.Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgilikavramları tanır.	**	**
		3.Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır.	**	**
	KONUŞMA	1.Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.	**	**
		2.Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler.	**	**
		3.Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır.	**	**
	OKUMA	1.Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.	1	
		2.Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder.	1	1
		3.Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır.	1	
		4.Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır.	2	1
	YAZMA	1.Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1	
		2.Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.		
		3.Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.	1	1
KURAN-I KERİM	DİNLEME - ANLAMA	1.Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir.		**
		2.Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'i anlamının önemini fark eder.		**
		3.Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder.		**
	KONUŞMA	1.Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.		**
		2.Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.		**
		3.Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.		**
	OKUMA	1.Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanır.		1
		2.Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.		1
		3.Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır.		
		4.Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder.		1
	YAZMA	1.Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar.		
		2.Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş sebeplerini yazar.		1
		3.Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.		
		4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.		
HADİS	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.		**
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder.		**
		3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır.		**
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler.		**
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur.		**
		3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir.		**
	OKUMA	1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder.		
		2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.		
	YAZMA	3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır.		1
		1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.		
		2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.		

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.