

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- 1- Okul ve ilçe zümre toplantılarında önceki yılki konu soru dağılım tablolarının aksayan yönleri görüşülmeli, aksayan yönler ilçe zümre başkanları aracılığı ile il zümrelerine taşınmalıdır.
 - 2- Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün odsgm.meb.gov.tr internet sitesinde yayımlanan konu soru dağılım tabloları incelenmeli, il sınıf/alan zümresince konu soru dağılım tablolarının ilimizdeki okullar için uygun ve yeterli olduğuna karar verildiği takdirde **yeni bir konu soru dağılım tablosu oluşturulmamalıdır.**
 - 3- Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün odsgm.meb.gov.tr internet sitesinde **yayımlanmamış olan diğer dersler için mutlaka konu soru dağılım tabloları oluşturulmalıdır.**
- ** Meslek liselerindeki meslek dersleri, imam hatip ortaokulu ve imam hatip liseleri meslek dersleri, ortaokul ve ortaöğretim bilişim teknolojileri dersleri, ortaokul ve ortaöğretim Arapça dersleri, Almanca/Fransızca dersleri için örnek konu soru dağılım tabloları yayımlanmamıştır. Bu sebeple bu sınıf/alan zümre öğretmenlerince konu soru dağılım tabloları hazırlanmalıdır.**
- 4- Seçmeli dersler için odsgm.meb.gov.tr internet sitesinde konu soru dağılım tablosu yayımlanmamıştır. Dolayısıyla il genelinde uygulanan seçmeli dersler için il sınıf/alan zümre toplantılarında konu soru dağılım tabloları oluşturulmalıdır.
 - 5- **Konu soru dağılım tabloları sadece ilk dönem için yapılmalıdır.**
 - 6- İl sınıf/alan zümre toplantılarına il zümre başkanlarının dizüstü bilgisayar ile katılması gerekmektedir. Hazırlanan konu soru dağılım tablolarının çıktıları alınarak ıslak imza ile tutanak altına alınmalıdır.
 - 7- İl sınıf/alan zümre toplantılarında hazırlanan konu soru dağılım tabloları excel/word dosyası olarak **odm22@meb.gov.tr** elektronik posta adresine gönderilmelidir.
 - 8- Konu soru dağılım tabloları bütün ildeki öğretmen ve öğrencileri dönem boyunca bağlayacağı göz önüne alınarak ciddiyle hazırlanmalıdır.
 - 9- Sınavlardaki kazanımlar/öğrenme çıktıları belirlenirken mutlaka çerçeve planlardaki haftalar dikkate alınmalıdır.
 - 10- Konu soru dağılım tabloları oluşturulurken kapsam geçerliliği mutlaka göz önünde tutulmalı, kazanımların/öğrenme çıktılarının öğretim programlarındaki ağırlıkları ve derslerde işlenme süreleri dikkate alınmalıdır.
 - 11- Çeşitli nedenlerle ders işlenememiş olduğu düşünülerek, birkaç senaryoda sınava kadar işlenmesi gereken son kazanımlar eksik bırakılmalıdır. (Örneğin 1. yazılı haftası 28 Ekim 2024 tarihinde başlayacağından dolayı bir senaryo 28 Ekim'e, diğer senaryo 21 Ekim'e, bir diğer senaryo ise 14 Ekime kadar olan kazanımları/öğrenme çıktılarını kapsayacak şekilde olabilir.)
 - 12- Senaryolardaki soru sayıları farklılık gösterebilir. Açık uçlu yazılı sınavların 10 sorudan oluşması gibi bir kural söz konusu değildir. Ancak soru sayısının 10'dan fazla olması önerilmemektedir.

- 13-** Konu soru dağılım tabloları oluşturulurken okul türleri ve okul farklılıkları düşünülerek farklı senaryolar oluşturulmalıdır. Genel müdürlük her ders için en az 5 senaryo olması gerektiğini düşünmektedir. (Mesleki ve teknik anadolu liselerindeki meslek dersleri için daha az sayıda senaryo oluşturulabilir.)
- 14-** 5 ve 6. sınıflarda özellikle de sözel derslerde soru sayısı daha fazla tutulmalı ve sorular alt düzey bilişsel becerileri cevaplayacak şekilde olmalıdır. 5. sınıf öğrencilerinden uzun paragraflar yazmaları ve analiz düzeyinde soruları cevaplamaları beklenmemelidir. Örneğin 5. sınıf düzeyindeki öğrencilere 4 ya da 5 soru sorulması, her bir sorunun 20 ya da 25 puan olması anlamına gelmektedir. Dolayısıyla bu durum sağlıklı bir ölçme sonucu vermeyecektir.
- 15-** Senaryolardaki soru sayıları az tutulacaksa, sorular üst düzey bilişsel becerileri ölçecek şekilde olmalıdır. Soru sayısı çok tutulacaksa, sınav süresini de dikkate alarak sorular ağırlıklı olarak kısa cevaplı sorulardan oluşmalıdır.
- 16-** Önceki sınavlara ya da konulara ait kritik kazanımlardan da mutlaka soru sorulmalıdır. Önceki konulara ait kazanımlara az sayıda da olsa mutlaka yer verilmelidir. (Örneğin **1. dönem 2. sınav için** 1. sınavdan öncesine yaklaşık %30, I. sınavdan sonraki kazanımlara ise yaklaşık % 70 ağırlık vermeniz önerilmektedir.)
- 17-** İl genelinde yayımlanacak konu soru dağılım tablolarından herhangi biri, okullardaki ders zümre öğretmenlerince seçilecektir. Ancak senaryolar üzerinde hiçbir değişikliğe gidilemez ve senaryolar değiştirilemez. Yazılı sınavlardan önce hangi senaryonun uygulanacağı öğrencilere mutlaka duyurulmalıdır.
- 18-** 1. sınavda seçilen senaryo numarası, 2. sınavda da seçilmek zorunda değildir. (Örneğin 1. sınavda 3. senaryoyu seçen bir zümre, 2. sınavda 2. senaryoyu seçebilir. Ancak öğrencilere hangi senaryonun seçildiği duyurulmalıdır.)
- 19-** Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmaz. (Örnek: Yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulayan Turizm Liselerinin ilgili sınıfları, meslek liselerinde işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen 12. sınıflar gibi)
- 20-** Özellikle meslek liselerinde il genelinde sadece tek bir okulda bulunan alanlar için il sınıf/alan zümre toplantılarında konu soru dağılım tabloları hazırlanarak il düzeyinde duyurusunun yapılmasına gerek yoktur. Ancak yazılı sınavlar öncesinde ilgili sınıf/alan zümresinin konu soru dağılım tablosu hazırlayarak okul içinde yazılı sınavdan önce öğrencilere konu soru dağılım tablosunu duyurması gereklidir. (Örneğin Tekstil Alanı ilimizde sadece Selimiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde bulunmaktadır. Dolayısıyla bu alan zümresinin il geneli konu soru dağılım tablosu hazırlamasına gerek yoktur. Ancak ilgili okulun tekstil alanı zümresi yazılı sınavlardan önce kendi öğrencileri için konu soru dağılım tablosu hazırlayarak, okul içinde yazılı sınavlardan önce konu soru dağılım tablosunu duyurması gerekmektedir.)