

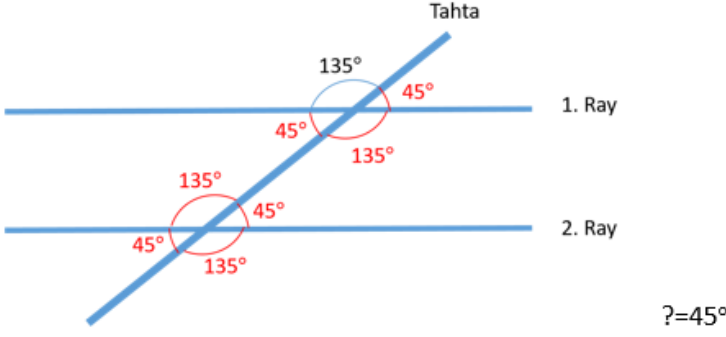
**EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**MATEMATİK DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI MAZERET SINAVI (İL GENELİ ORTAK)**

<b>Kazanım:</b>	<b>M.7.2.2.3.</b> Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	
<b>Soru Kodu:</b>	<b>1.Soru (Mazeret)</b>	
DOĞRU YANIT (10 Puan )	$3x-4 = 80$ $3x = 80+4$ $3x = 84$ $\frac{3x}{3} = \frac{84}{3}$ $x=28$	veya $x=28$ sonucunu deneme yanılma yoluyla doğru olarak hesaplayıp açıklayabiliyorsa tam puan alır.
KISMÎ DOĞRU (8 Puan)	$3x-4=80$ $3x = 80+4$ $3x = 84$ $\frac{3x}{3} = \frac{84}{3}$	veya $3x = 84$ $x = \frac{84}{3}$
KISMÎ DOĞRU (4 Puan)	$3x-4 = 80$ $3x = 80+4$ $3x = 84$	
KISMÎ DOĞRU (2 Puan)	$x = 28$	
YANLIŞ YANIT (0 Puan)		
BOŞ-Açıklama	Yanıt kâğıdında soruya ilişkin alanda hiçbir karalamanın ya da işaretlemenin olmadığı yani alanın tamamen boş olduğu durumlar.	

<b>Kazanım:</b>	<b>M.7.3.3.3.</b> Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.
<b>Soru Kodu:</b>	<b>2.Soru (Mazeret)</b>
DOĞRU YANIT (10 Puan)	$O_1$ merkezli daire diliminin alanı = $\pi r^2 \cdot \frac{\alpha}{360} = 3.6^2 \cdot \frac{60}{360} = 18\text{cm}^2$ $O_2$ merkezli dairenin alanı = $\pi r^2 = 3.8^2 = 192\text{cm}^2$ $192 - 18 = 174\text{cm}^2$
KISMÎ DOĞRU (8 Puan)	$O_1$ merkezli daire diliminin alanı = $\pi r^2 \cdot \frac{\alpha}{360} = 3.6^2 \cdot \frac{60}{360} = 18\text{cm}^2$ $O_2$ merkezli dairenin alanı = $\pi r^2 = 3.8^2 = 192\text{cm}^2$
KISMÎ DOĞRU (5 Puan)	Sadece bir dairenin alanını doğru hesaplar. veya Sadece daire diliminin alanını doğru hesaplar.
YANLIŞ YANIT (0 Puan)	
BOŞ-Açıklama	Yanıt kâğıdında soruya ilişkin alanda hiçbir karalamanın ya da işaretlemenin olmadığı yani alanın tamamen boş olduğu durumlar.

<b>Kazanım:</b>	<b>M.7.1.5.1.</b> Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		
<b>Soru Kodu:</b>	<b>3.Soru (a) (Mazeret)</b>		
DOĞRU YANIT (5 Puan)	$\frac{\%100 \quad 70}{\%30 \quad x}$ <p>Doğru Orantı</p> $100 \cdot x = 70 \cdot 30$ $10x = 2100$ $x = 21$	veya	$70 \cdot \frac{30}{100} = 21$ <p>Kat hesabı yaparak doğru sonuca ulaşmıştır.</p>
KISMÎ DOĞRU (4 Puan)	$\frac{\%100 \quad 70}{\%30 \quad x}$ <p>Doğru Orantı</p>	veya	$70 \cdot \frac{30}{100} =$ <p>Doğru şekilde kat hesabı yapmış ancak doğru sonuca ulaşamamış.</p>
KISMÎ DOĞRU (3 Puan)	$\frac{\%100 \quad 70}{\%30 \quad x}$		
YANLIŞ YANIT (0 Puan)			
BOŞ-Açıklama	Yanıt kâğıdında soruya ilişkin alanda hiçbir karalamanın ya da işaretlemenin olmadığı yani alanın tamamen boş olduğu durumlar.		

<b>Kazanım:</b>	<b>M.7.1.5.1.</b> Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	
<b>Soru Kodu:</b>	<b>3.Soru (b) (Mazeret)</b>	
DOĞRU YANIT (5 Puan )	$\begin{array}{r} \%40 \quad 28 \\ \%100 \quad x \\ \hline \text{Doğru Orantı} \\ 40 \cdot x = 28 \cdot 100 \\ 40x = 2800 \\ x = 70 \end{array}$	veya Öğrenci kat hesabı yaparak doğru sonuca ulaştıysa tam puan verilir.
KISMÎ DOĞRU (4 Puan)	$\begin{array}{r} \%40 \quad 28 \\ \%100 \quad x \\ \hline \text{Doğru Orantı} \end{array}$	veya Doğru şekilde kat hesabı yapmış ancak doğru sonuca ulaşamamıştır.
KISMÎ DOĞRU (3 Puan)	$\begin{array}{r} \%40 \quad 28 \\ \%100 \quad x \\ \hline \end{array}$	
YANLIŞ YANIT (0 Puan)		
BOŞ-Açıklama	Yanıt kâğıdında soruya ilişkin alanda hiçbir karalamanın ya da işaretlemenin olmadığı yani alanın tamamen boş olduğu durumlar.	

<b>Kazanım:</b>	<b>M.7.3.1.2.</b> İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.
<b>Soru Kodu:</b>	<b>4.Soru (Mazeret)</b>
<b>DOĞRU YANIT</b> (10 Puan)	 <p>Paralel iki doğrunun bir kesen ile yaptığı açıların özelliklerini kullanarak sonuca ulaştığında tam puan alır.</p>
<b>KISMÎ DOĞRU</b> (5 Puan)	Yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları kullanarak 135°'yi bulduysa ancak 45°'yi bulamadıysa 5 puan alır.
<b>YANLIŞ YANIT</b> (0 Puan)	
<b>BOŞ-Açıklama</b>	Yanıt kâğıdında soruya ilişkin alanda hiçbir karalamanın ya da işaretlemenin olmadığı yani alanın tamamen boş olduğu durumlar.

<b>Kazanım:</b>	<b>M.7.3.2.2.</b> Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	
<b>Soru Kodu:</b>	<b>5.Soru (Mazeret)</b>	
<b>DOĞRU YANIT</b> (10 Puan )	Altıgenin iç açıları toplamı $720^\circ$ 'dir. [[n-2].180 formülünü kullanarak bulmuş olabilir.] $112^\circ+117^\circ+104^\circ+126^\circ+120^\circ=579^\circ$ $720^\circ-579^\circ=141^\circ$	$112^\circ+117^\circ+104^\circ+126^\circ+120^\circ=579^\circ$ $720^\circ-579^\circ=141^\circ$
<b>KISMÎ DOĞRU</b> (8 Puan)	Altıgenin iç açıları toplamı $720^\circ$ 'dir. [[n-2].180 formülünü kullanarak bulmuş olabilir.] $112^\circ+117^\circ+104^\circ+126^\circ+120^\circ=579^\circ$	
<b>KISMÎ DOĞRU</b> (4 Puan)	Altıgenin iç açıları toplamı $720^\circ$ 'dir. [[n-2].180 formülünü kullanarak bulmuş olabilir.]	$112^\circ+117^\circ+104^\circ+126^\circ+120^\circ=579^\circ$
<b>KISMÎ DOĞRU</b> (2 Puan)	$112^\circ+117^\circ+104^\circ+126^\circ+120^\circ=$	
<b>YANLIŞ YANIT</b> (0 Puan)		
<b>BOŞ-Açıklama</b>	Yanıt kâğıdında soruya ilişkin alanda hiçbir karalamanın ya da işaretlemenin olmadığı yani alanın tamamen boş olduğu durumlar.	

<b>Kazanım:</b>	<b>M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.</b>		
<b>Soru Kodu:</b>	<b>6.Soru (Mazeret)</b>		
<b>DOĞRU YANIT</b> (10 Puan)	<p>Dikdörtgenin alanını <math>20 \cdot 80 = 1600 \text{ cm}^2</math> olarak bulur.</p> <p>Eşkenar dörtgenin köşegenlerini <math>\frac{80}{4} = 20 \text{ cm}</math> ve <math>20 \text{ cm}</math> olarak bulur.</p> <p>Bir eşkenar dörtgenin alanını <math>\frac{20 \cdot 20}{2} = 200 \text{ cm}^2</math> olarak bulur.</p> <p>Eşkenar dörtgenlerin alanları toplamını <math>200 \cdot 4 = 800 \text{ cm}^2</math> olarak bulur.</p>	<p>Şekli eş parçalara ayırarak taralı alanı <math>800 \text{ cm}^2</math> olarak bulur.</p> <p><math>1600 - 800 = 800 \text{ cm}^2</math> sonucuna ulaşır.</p>	<p><math>20 \cdot 80 = 1600 \text{ cm}^2</math></p> <p><math>\frac{1600}{2} = 800 \text{ cm}^2</math></p>
<b>KISMÎ DOĞRU</b> (8 Puan)	<p>Dikdörtgenin alanını <math>20 \cdot 80 = 1600 \text{ cm}^2</math> olarak bulur.</p> <p>Eşkenar dörtgenin köşegenlerini <math>\frac{80}{4} = 20 \text{ cm}</math> ve <math>20 \text{ cm}</math> olarak bulur.</p> <p>Bir eşkenar dörtgenin alanını <math>\frac{20 \cdot 20}{2} = 200 \text{ cm}^2</math> olarak bulur.</p> <p>Eşkenar dörtgenlerin alanları toplamını <math>200 \cdot 4 = 800 \text{ cm}^2</math> olarak bulur.</p>		
<b>KISMÎ DOĞRU</b> (6 Puan)	Eşkenar dörtgenlerden birinin alanını doğru hesaplamıştır.	veya	Eş şekillerden birinin alanını doğru hesaplamıştır.
<b>KISMÎ DOĞRU</b> (4 Puan)	$20 \cdot 80 = 1600 \text{ cm}^2$ Sadece dikdörtgenin alanını bulmuştur.	veya	Eşkenar dörtgenlerin köşegen uzunluklarını doğru bulmuştur.
<b>YANLIŞ YANIT</b> (0 Puan)			
<b>BOŞ-Açıklama</b>	Yanıt kâğıdında soruya ilişkin alanda hiçbir karalamanın ya da işaretlemenin olmadığı yani alanın tamamen boş olduğu durumlar.		

<b>Kazanım:</b>	<b>M.7.3.3.1.</b> Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.		
<b>Soru Kodu:</b>	<b>7.Soru (Mazeret)</b>		
DOĞRU YANIT (10 Puan )	$m(\widehat{AOC}) = m(\widehat{ABC})$ $m(\widehat{ABC}) = 122^\circ$ $360^\circ - 122^\circ = 238^\circ$	veya	$m(\widehat{AOC}) = 122^\circ$ $360^\circ - 122^\circ = 238^\circ$
KİSMİ DOĞRU (4 Puan)	$m(\widehat{AOC}) = m(\widehat{ABC})$ $m(\widehat{ABC}) = 122^\circ$	veya	$m(\widehat{AOC}) = m(\widehat{ABC})$ $m(\widehat{ABC}) = 122^\circ$
YANLIŞ YANIT (0 Puan)			
BOŞ-Açıklama	Yanıt kâğıdında soruya ilişkin alanda hiçbir karalamanın ya da işaretlemenin olmadığı yani alanın tamamen boş olduğu durumlar.		



<b>Kazanım:</b>	<b>M.7.1.4.7.</b> Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	
<b>Soru Kodu:</b>	<b>8.Soru (Mazeret)</b>	
DOĞRU YANIT (10 Puan)	$\frac{10 \text{ işçi}}{15 \text{ işçi}} = \frac{24 \text{ gün}}{x \text{ gün}}$ <p style="text-align: center;">Ters Orantı</p> $10.24=15.x$ $240=15x$ $16=x$	$10.24=240$ $240:15=16$
KISMÎ DOĞRU (8 Puan)	$\frac{10 \text{ işçi}}{15 \text{ işçi}} = \frac{24 \text{ gün}}{x \text{ gün}}$ <p style="text-align: center;">Ters Orantı</p> $10.24 =15.x$ $240 =15x$	$\frac{10 \text{ işçi}}{15 \text{ işçi}} = \frac{24 \text{ gün}}{x \text{ gün}}$ <p style="text-align: center;">Ters Orantı</p> $10.24 =15.x$ $240=15x$
KISMÎ DOĞRU (6 Puan)	$\frac{10 \text{ işçi}}{15 \text{ işçi}} = \frac{24 \text{ gün}}{x \text{ gün}}$ <p style="text-align: center;">Ters Orantı</p>	
KISMÎ DOĞRU (4 Puan)	$\frac{10 \text{ işçi}}{15 \text{ işçi}} = \frac{24 \text{ gün}}{x \text{ gün}}$ <p style="text-align: center;">Ters Orantı</p>	
KISMÎ DOĞRU (3 Puan)	$\frac{10 \text{ işçi}}{15 \text{ işçi}} = \frac{24 \text{ gün}}{x \text{ gün}}$	
YANLIŞ YANIT (0 Puan)		
BOŞ-Açıklama	Yanıt kâğıdında soruya ilişkin alanda hiçbir karalamanın ya da işaretlemenin olmadığı yani alanın tamamen boş olduğu durumlar.	

<b>Kazanım:</b>	<b>M.7.3.3.2.</b> Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	
<b>Soru Kodu:</b>	<b>9.Soru (Mazeret)</b>	
DOĞRU YANIT (10 Puan)	$\left  \widehat{AB} \right  = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot \frac{\alpha}{360} = 2 \cdot 3 \cdot 20 \cdot \frac{72}{360} = 24 \text{ cm}$	<p>Çemberin çevresini bulduktan sonra kat hesabı yaparak yay uzunluğunu doğru olarak hesaplar.</p>
KISMÎ DOĞRU (4 Puan)	O merkezli çemberin çevresi $2 \cdot \pi \cdot r = 2 \cdot 3 \cdot 20 = 120 \text{ cm}$	
KISMÎ DOĞRU (2 Puan)	$\left  \widehat{AB} \right  = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot \frac{\alpha}{360} = 2 \cdot 3 \cdot 20 \cdot \frac{72}{360} =$	
YANLIŞ YANIT (0 Puan)		
BOŞ-Açıklama	Yanıt kâğıdında soruya ilişkin alanda hiçbir karalamanın ya da işaretlemenin olmadığı yani alanın tamamen boş olduğu durumlar.	

<b>Kazanım:</b>	<b>M.7.4.1.1.</b> Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.
<b>Soru Kodu:</b>	<b>10.Soru (Mazeret)</b>
<b>DOĞRU YANIT</b> (10 Puan )	<p>Artış olan günler: Salı, Çarşamba, Cumartesi</p>
<b>KISMÎ DOĞRU</b> (5 Puan)	Grafiği doğru çizmiştir veya artış olan günleri doğru tespit etmiştir.
<b>KISMÎ DOĞRU</b> (3 Puan)	Grafiği kısmen doğru çizmiştir.
<b>YANLIŞ YANIT</b> (0 Puan)	
<b>BOŞ-Açıklama</b>	Yanıt kâğıdında soruya ilişkin alanda hiçbir karalama ya da işaretlemenin olmadığı yani alanın tamamen boş olduğu durumlar.