

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. Sınıf Türkçe Dersi Anka Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2.Dönem 2.Yazılı				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1. DİNLEME / İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır.	*	*	*	*	*
		T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	*	*	*	*
		T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*	*	*	*	*
		T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	*	*
		T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.	*	*	*	*	*
		T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. Katımlı, katılımsız, grup hâlinde ve not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır	*	*	*	*	*
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.	*	*	*	*	*
		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*	*	*	*	*
		T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	*	*	*	*	*
		T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*	*	*	*	*
		T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	*	*	*	*	*
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*
		T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	*	*	*	*	*
	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1	1	1	1	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1		
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.					
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					
		T.6.3.10 Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.					
		T.6.3.11 Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	1
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1		1
		T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1	1	
		T.6.3.16. Okuduklarını özetler.					
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.					
		T.6.3.18. Metinle ilgili soruları sorar.			1	1	1
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.					
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.					
	T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.				1		
	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.		1	1			
	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1		1	1		
	T.6.3.29. Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	1	1	
	T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.						
	T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.						
	T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.						
	T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.						
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.		1	1		
		T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarını taslağına oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmelerini sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.			1		1
		T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.					1
		T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1				
		T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					
		T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		1			
		T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		1			
		T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1				
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlam bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1				1
		T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.					
		T.6.4.14. Kısa metinler yazar.					