

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
12. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. SINAV	2. SINAV
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo	1. Senaryo
4. TEMA: DİNİ HÜKÜMLER	DİNLEME- ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler.	**	
		2. Dinlediği metin/diyalogda tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh ve mübah kavramlarıyla sınırlandırılır ve kavramları ayırt eder.	**	
		3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramlarını tanıır.	**	
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler.	**	
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle kazanımda " اتقش مع زميلك " , "... تحدث عن..." gibi seviyeye uygun etkinliklere yer verilir, ilgili kısa cümleler kurar.	**	
		3. Sözlü iletişimde içerisinde "aksâm-ı seb'a"nın geçtiği cümleleri kullanır.	**	
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen dini hükümler ilgili kavramları belirler.	1	
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler.		
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "akşamı seb'a"yı tanıır.	1	
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İsm-i fail ve ism-i mefulle ilgili kavramları tespit eder.	1	
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle, mücerred ve mezid fiillerden türetilmiş örneklerle açıklanır.	1	
		3. İsm-i fail ve ism-i mefulleri kullanarak cümle kurar.	1	
5. İslam da sosyal hayat	DİNLEME- ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.		**
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.		**
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanıır.		**
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.		**
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.		**
		3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.		**
	OKUMA	1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler.		**
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramlarını tanıır.		1
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kıssalarının genel özelliklerini açıklar.		
	YAZMA	4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle tema genelinde ayet ve hadislerin anlamlarını bilir.		1
		1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar.		1
		2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglardan faydalanarak " اكتب ما تسمع " gibi kalıp cümleler kurar.		
6. İslam medeniyeti	DİNLEME- ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine dönemi olaylarını sıralar.		**
		2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanıır.		**
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler.		**
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.		**
		3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.		**
	OKUMA	1. İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma,		1
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar.		
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanıır.		
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle açıklar.		1
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar.		